# ****Аннотации к рабочим программам педагогов МБДОУ «Детский сад №1 «Иман» с.Бачи-Юрт Курчалоевского района»****

**Аннотация к рабочим программам воспитателей.**

**Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.      Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.**

**Содержание рабочих программ включает   совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие.**

# ****Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с:****

# Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* **приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),**
* **требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г,**

# -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

* **Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Иман» с.Бачи-Юрт Курчалоевского района»,**
* **Образовательной программой ДОУ,**

# Нормативными документами ДОУ.

**Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:**

**Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).**

**Содержательный раздел: комплексно – тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.**

**Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание ООД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)**

**Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.**

**Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Совете педагогов, согласованы на общем родительском собрании и утверждены приказом заведующего ДОУ.**

**За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.**

# Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы **МБДОУ «Детский сад № 1 «Иман» с.Бачи-Юрт Курчалоевского района»** в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

Рабочая программа описывает курс подготовки по художественно-эстетическому (музыка) развитию детей дошкольного возраста от 3-7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную ООД педагогов с детьми.

Рабочая программа составлена  с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

**Задачами рабочей программы являются:**

* Общее музыкальное развитие.
* Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

**Принципы программы музыкального воспитания:**

* соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
* обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
* учет принципа интеграции образовательных областей.
* соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога.**

**Рабочая программа разработана в соответствии с законом «Об образования в РФ» 29 декабря 2012г, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г), требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г, Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Иман» с.Бачи-Юрт Курчалоевского района», образовательной программы ДОУ.**

**Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.**

**Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.**

**Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.**

**Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.**

**Цель программы – определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.**

**Данная цель конкретизируется в следующих задачах:**

**- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;**

**- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.**

**- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;**

**- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.**

**Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.**

**Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.**